



Koolitus „Eneseanalüüsi toetamine ja hindamine VÕTA protsessis“

Haridus- ja Teadusministeerium koostöös koolituskeskusega Kolm Talenti (Kolm Talenti OÜ) korraldab koolituse "Eneseanalüüsi toetamine ja hindamine VÕTA protsessis". Koolituse eesmärgiks on, et koolituse läbinu oskab toetada VÕTA taotleja eneseanalüüsi ning nõustada taotlejat VÕTA protsessis.

Sihtgrupp

Õppenõustajad, õppekorraldusspetsialistid, õpetajad ja õppejõud ja teised tasemeõppeasutuste töötajad, kelle ülesandeks on õppija eneseanalüüsi toetamine ja hindamine VÕTA protsessis.

Koolituse maht on 16 akadeemilist tundi, mis toimub ühe kahepäevase moodulina.

Õppegrupi nimetus	Toimumisaeg	Toimumiskoht	Koolitaja
Tartu grupp	15.-16. oktoober 2018 Registreerumine avatud kuni 01. oktoober	V Spaahotell ja Konverentsikeskus. Riia 2, Tartu.	Einike Pilli
Ida-Virumaa grupp	24.-25. oktoober 2018 Registreerumine avatud kuni 10. oktoober	Toila SPA Hotell. Ranna 12, Toila, Ida-Virumaa	Einike Pilli
Tallinna grupp	31.oktoober - 01. november 2018 Registreerumine avatud kuni 17. oktoober	Park Inn by Radisson Meriton Conference & Spa Hotel. Toompuiestee 27 / Paldiski mnt 4, Tallinn.	Einike Pilli
Pärnu grupp	14.-15. november 2018 Registreerumine avatud kuni 31. oktoober	Estonia Resort Hotel & Spa. A.H. Tammsaare 4a/6, Pärnu.	Marin Johnson

Õpiväljundid

Koolituse läbinud osaleja:

- Mõistab VÕTA olemust ja põhimõtteid ning protsessi osapoolte rolle ja vastutust.



- Tunneb refleksioonimeetodeid ning nende kasutusvõimalusi VÕTA taotleja nõustamisel ja hindamisel.
- Kavandab ja juhib oskuslikult VÕTA nõustamisprotsessi, luues nõustamissuhte ning kasutades peamisi nõustaja baasoskusi.
- Tunneb mitteformaalse ja informaalse õppimise hindamis põhimõtteid ja -meetodeid ning rakendab neid oskuslikult kogemusest õpitu hindamisel.

Õppe ülesehitus ja õppemeetodite valik lähtub õppekava õpiväljunditest ning täiskasvanukoolituse põhimõtetest, võimaldades õppijal olla ise aktiivne uute teadmiste, oskuste looja ning omandada õpiväljundid. Et õppe eesmärgiks on oskuste omandamine ja kasutamine praktikas, siis on peamisteks õppemeetoditeks kaasavate miniloengute ja arutelude kõrval praktikumid, simulatsioonid ning tööd näidetega praktikast.

Eeltöö õppijatele

Õppijatel on palutud võtta kaasa üks tasemeõppe ainekava (ainekaart või kursusekava) koos õpiväljunditega. Parim, kui leiate ainekava, mis on osutunud probleemseks ja/või enamkasutatavaks refleksiooni seisukohalt.

Koolituse läbimine

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja **osalejale väljastatakse tunnistus**, kui õppija on osalenud vähemalt 12 kontakttunnis (16st) ning koostanud oma taotluse koos refleksiooniga, nõustanud ühe osaleja taotluse koostamist ning hinnanud ühe osaleja taotlust.

Registreerumine koolitusele ja korralduslik info

Koolitusel osalemise eelduseks on kuulumine sihtgruppi ning registreerimisvormi täitmine hiljemalt **14 päeva enne koolituse toimumisaega**.

Registreerimisvorm on leitav [siit](#):

Osalemise koolitusel on õppijate jaoks tasuta. Ühtlasi katab korraldaja majutuse ja toitlustusega seotud kulud. Transpordikulud osalejatele korraldaja poolt ei hüvitata.

Koolitusest loobumisest tuleb teatada hiljemalt 7 päeva enne koolituse algust:

sigrid.aruvali@innowise.ee|55541081

Täpsem info koolituse ja selle korralduse kohta:

Mai Timmi (HTM programmi konsultant arendustegevustes) mai.timmi@hm.ee|51941537

Sigrid Aruvali (Kolm Talenti OÜ VÕTA koolituste koordinaator) sigrid.aruvali@innowise.ee|55541081

Õppekava

Õppekavarühm: kasvatusteadused



I õppepäev

- VÕTA ja väljundipõhise õppekava põhimõtted ja protsess.
- Erinevate osapoolte koostöö ja kaasamine tasemeõppe VÕTA protsessis. Protsessimudelite võimalused ja ohud.
- Hindamine väljundipõhises õppes. VÕTA hindamise kvaliteedikriteeriumid.
- Kogemusest õpitu hindamise eripära. Mitteformaalse ja informaalset õppimise hindamine formaalhariduslikus kontekstis.
- Refleksiooni roll mitteformaalse ja informaalset õppimise tõendamisel. Refleksioonimeetodid ja nende kasutamine VÕTA taotleja nõustamisel. Narratiivne ehk eneseanalüüsi-meetod kombineerituna hindamismeetodite ja tõendusmaterjalidega. STARR-meetod.

II õppepäev

- Nõustamisprotsess VÕTAs. Nõustaja baasoskused. Nõustamissuhte iseloom ja piirid.
- Nõustamise praktikum refleksiooni sisaldava taotluse kokkupanemisel.
- Intervjuu kui STARR-meetodi hindamisvahend
- Kvaliteediriskid VÕTA hindamisel, sh refleksiooni kasutamisel.

Koolitajate tutvustus

Einike Pilli, PhD, on koolitaja, arendaja, konsultant, õppejõud ning Kõrgema Usuteadusliku Seminari rektor. Einike on olnud eksperdiksi põhikooli ja gümnaasiumi riiklike õppekavade, mitmete kutseõppe ning kõrgkoolide õppekavade arendamisel. Ta on avaldanud õppe- ja juhendmaterjale VÕTA, õppekavaarenduse ja väljundipõhise hindamise teemal ning viinud nendes valdkondades läbi arvukalt koolitusi.



Einike Pilli

Marin Johnson on haridusteaduste magister andragoogikas, Tallinna Ülikooli täiskasvanuõppe lektor ning 8. kutsetasemega täiskasvanute koolitaja. Marin on ka täiskasvanute koolitaja kutse hindaja, kümne aastase kogemusega VÕTA hindajate, nõustajate ja taotlejate koolitaja ning Eesti VÕTA raporti koostaja Euroopa Komisjonile aastatel 2010, 2013, 2016, 2018. Ta on olnud Tallinna Ülikooli VÕTA komisjoni hindaja ning Euroopa VÕTA võrgustiku esimees.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

KOLM TALENTI
koolitus kirjastus konsultatsioon



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Marin Johnson